...هد النموذجي أريانة 2010 . 2011 ...أستاذ: منير مصدق	فرض مراقبة عدد 1 في اللغة	الاسم: اللقب: القسم: 19

... النحو:

1- قسّم النص إلى جملة وبين ترتيبها ونوعها ودرجة تركيبها

قال العائشيّ: كان عمر بن الخطّاب - رحمه الله - أعلم النّاس بالشّعر، ولكنّه كان إذا آبْتُلِيَ بالحكم بين النّجاشيّ والعجلانيّ، وبين الحطيئة والزبرقان، كره أن يتعرّض للشّعراء، وآستشهد للفريقين رجالا، فإذا سمع كلامهم حكم بما يعلم.

البيان والتبيين - الجاحظ.
مع التصرّف.

تب الجمل التالية مستعملا أدوات الربط لتنشئ نصا متكاملا
بين نوع كل جملة ودرجة تركيبها.

[أ- أُتابِعُ الأنهج الملتوية والمتشابكة] [ب- أمرُّ أمام بائعي
طور] [ج- تختلط بروائح النراجيل والقهوة] [د- كنت أجول
أنحاء المدينة العتيقة] [هـ- تشدّني أبواب المنازل والدكاكين التي
خذت أشكالا متشابهة] [و- أستنشق ملء صدري رائحة البخور تنبعث
ي الفضاء].

-

-

-

-

2- البلاغة:

1- إستخرج أركان التخاطب في المثال التالي:

قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر
فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه..."

2- لبيّن في المثال التالي عناصر المقام محددا السياق الذي ورد فيه

- ألا أيها الظالم المستبد ∴ حبيب الظلام عدوّ الحياة
- سخرت بأنات شعب ضعيف ∴ وكفّك مخضوبة من دماه